

Tarefa 8: Ângulos em relógios

1. Ontem na disciplina de Inglês a professora do João esteve a abordar o tema “*Daily Routine*”, dando-lhes alguns exemplos. De seguida pediu aos alunos que contassem como decorriam os seus dias da semana em tempo de aulas.

O João decidiu apresentar o seu trabalho ilustrado com relógios de ponteiros. Quando estava a desenhar os relógios descobriu que os ponteiros das horas e dos minutos formavam diferentes tipos de ângulos e pensou em explorar aquelas situações, com os colegas, na aula de Matemática.

O João e os colegas chegaram a conclusões muito interessantes ao procurarem classificar e estimar a ordem de grandeza dos ângulos.

Marca as horas indicadas em cada relógio e procura descobrir a que conclusões chegaram os colegas da turma o João.



12h



2h



3h



4h



6h



12h30min



11h



6h30min



1h

2. A Rita, colega de turma do João, ficou muito entusiasmada com a tarefa dos relógios e começou a reparar em todos os relógios que encontrava: no relógio que a mãe tem na parede da cozinha, no relógio da torre da igreja e no relógio de pulso que o pai costuma usar.

Colocou-se-lhe então uma questão: **Será que pegando nos ponteiros do relógio que a mãe tem na parede da cozinha, nos ponteiros do relógio da torre da igreja e nos ponteiros do relógio de pulso que o pai costuma usar, mantendo a abertura, e, no mesmo instante, os sobrepusse, o ângulo marcado, seria o mesmo?**

Tenta explicar à Rita a tua opinião sobre a questão que ela colocou.